

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2500 โดยมี นายเจตน์ แก้วโชติ เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน 16 คน ประกอบด้วยนักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 5 คน และอาศัยอาคารเรียน โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เป็นที่เรียน เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2501 ได้ย้ายออกจากโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา ไปอาศัยศาลาวัดน้ำปู ซึ่งอยู่ตำบลตากตก เช่นเดียวกัน วันที่ 31 สิงหาคม 2503 ได้ย้ายจากศาลาวัดน้ำปู ไปเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว ณ วัดโบสถ์ ตำบลเดียวกัน โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา และต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” ปี 2515 ได้ย้ายจากวัดโบสถ์ มาอยู่ ณ ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน คือ หมู่ 4 ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ว.

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – เทา

อัตลักษณ์โรงเรียน

เป็นคนดีของสังคม

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ

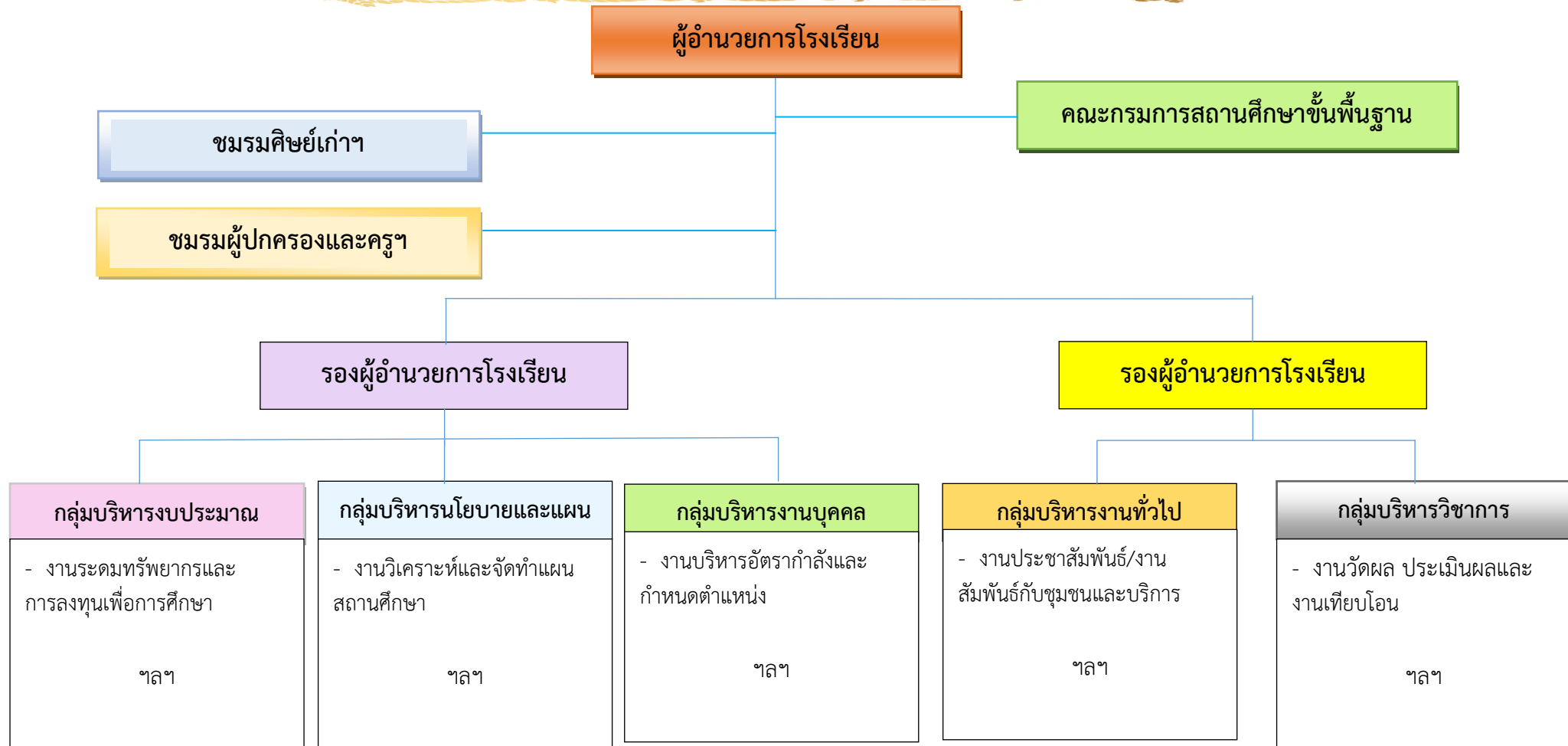
คติพจน์ของโรงเรียน

อชเชวกิจจมา ตปปี “รีบทำความเพียร เสียแต่วันนี้”

ตราประจำโรงเรียน



2. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”



กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารวิชาการ
<ul style="list-style-type: none"> - งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ - งานบริหารการเงิน - งานบริหารการบัญชี - งานตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน - งานสวัสดิการทั่วไป - ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา - งานจัดตั้งเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ - งานตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล/รายงานการใช้จ่ายเงิน - งานโครงการพิเศษกลุ่มนโยบายและแผน - งานสารสนเทศ - งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ - งานวิจัยและพัฒนาองค์กร - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง - งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งลงเวลา การลา การออกจากราชการ - งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ - งานวินัยและการรักษาวินัย - งานพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ - งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานธุรการ/สารบรรณ - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานประชาสัมพันธ์/งานสัมพันธ์กับชุมชนและบริการ - งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและจราจร - งานโสตทัศนศึกษา - งานยานพาหนะ - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา - งานป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติดและอบายมุข - งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม - งานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - งานคลินิกทักษะการดำรงชีวิต - งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา - งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตย - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวัดผล ประเมินผลและงานเทียบโอน - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน - งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี - งานพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - งานห้องสมุด - งานรับนักเรียน - งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานแนะแนวการศึกษา - งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา - งานนิเทศการศึกษา - งานประสานงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรและหน่วยงานการศึกษา - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งาน ICT - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. ข้อมูลบุคลากรและปัจจัยการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียน

ชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2562				หมายเหตุ
	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน				
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 – 1/5	5	82	84	167	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/5	5	88	79	167	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/5	5	57	67	124	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	15	228	230	458	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 – 4/3	3	33	78	111	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/3	4	41	58	99	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/4	4	44	75	119	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	11	118	211	329	
รวมทั้งสิ้น	26	346	441	787	
ร้อยละ	-	44.16	55.84	100.00	

2. ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลังของโรงเรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่มีวิทยฐานะ		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		ครูเชี่ยวชาญ		รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	ผู้บริหาร					2				2	0
2	ภาษาไทย			1			3			1	3
3	คณิตศาสตร์			1	3		2			1	5
4	วิทยาศาสตร์		2	2	2		1			2	5
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	1		2		3			1	6
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	1		2						3	0
7	ศิลปะ	1		1						2	0
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี			4	1					4	1
9	ภาษาต่างประเทศ	2	1		4					2	5
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		2							0	2
รวม		5	6	11	12	2	9	0	0	18	27
รวมทั้งหมด		11		23		11		0		45	

3. อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง

2. อาคารประกอบ 34 หลัง

อาคารเรียนชั่วคราว	1	หลัง
หอประชุม แบบ 005/2523	1	หลัง
โรงอาหาร	1	หลัง
โรงฝึกงาน แบบ 100/27	3	หลัง
บ้านพักครู	16	หลัง
บ้านพักภารโรง	2	หลัง
ห้องอำนวยการ	1	หลัง
ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.33	1	ชุด
ห้องส้วมชาย-หญิง	4	หลัง
อาคารไปโอดีเซล	1	หลัง
อาคารผลิตน้ำดื่ม	1	หลัง

4. ผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาการ”

1. จุดเด่นหรือจุดแข็ง (Strength) ได้แก่

สภาพโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่ไม่ไกลจากตัวเมืองมากนัก ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 ประมาณ 100 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก การติดต่อสื่อสารกับส่วนราชการอื่นๆ มีความคล่องตัวทำให้การประสานงาน ในการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการบริหาร – การจัดการ

การบริหารงานในโรงเรียนผู้บริหารจะใช้เทคนิคเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครูและชุมชน พยายามให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการบริหารโรงเรียน นอกจากนี้ยังยึดแนวทางในการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ซึ่งทำให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการบริหารงาน ที่ชัดเจน

บุคลากร

คณะครูและนักการภารโรงมีความกระตือรือร้นในการทำงาน ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มความสามารถ อุทิศเวลาให้กับการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ความสามารถครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจิตอาสาสมัครในการทำงาน

ด้านความสัมพันธ์ชุมชน

ผู้ปกครองนักเรียน / ผู้นำชุมชน ให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา มีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเรียนอยู่เสมอ การพัฒนาโรงเรียนส่วนใหญ่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชน

2. ด้านจุดด้อย (Weakness)

งบประมาณสนับสนุน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการค่อนข้างน้อย ทำให้การบริหารจัดการ/การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีข้อจำกัด ไม่บรรลุผลตามที่ตั้งเป้าไว้

เครื่องมือ/วัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน

เนื่องจากโรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย การจัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

ด้านบุคลากร

มีการมอบหมายงาน กระจายงานไม่เท่าเทียมกัน ขอบข่ายงานไม่ชัดเจน ฝ่ายบริหารยังไม่ติดตามงานอย่างเป็นระบบ ขาดการมีส่วนร่วมในการทำงาน ขาดการทำงานเป็นทีม มีการปฏิสัมพันธ์กันน้อย

3. โอกาสการพัฒนาหรือสิ่งสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน (Opportunity)

การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

การสร้างแนวคิดให้กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

การแสวงหาทรัพยากรในการลงทุนทางการศึกษา

การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และก้าวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ด้านเทคโนโลยี

หน่วยงานในท้องถิ่น ให้การสนับสนุนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของชุมชน

สร้างความยอมรับ ความเชื่อมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้ปกครองนักเรียน

ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต

4. อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threat)

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการมีน้อยเกินไป
- ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน
- ระบบเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

ปัญหาในการจัดการศึกษา

1. ปัญหาด้านงบประมาณ

โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”เป็นโรงเรียนขนาดกลาง งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ปัญหาด้านอาคารสถานที่

จากข้อมูลด้านอาคารสถานที่ที่จะเห็นได้ว่า โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงห้องพิเศษต่างๆ เช่นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอัจฉริยะ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ความต้องการในการพัฒนาการศึกษา

1. ต้องการงบประมาณมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะสื่อทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. ต้องการอาคารเรียนที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานพิเศษให้กับนักเรียน

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตและเทคโนโลยี
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ด้านพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

คติพจน์ของโรงเรียน

อชเชวกิจจมา ตปปี “รีบทำความเพียร เสียแต่วันนี้”

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นคนดีของสังคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์โรงเรียนที่กำหนดในภาพรวม

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าสู่สากล

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ใช้หลักธรรมาภิบาล บริการฉับไว ก้าวไกลเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

บุคลากรทำงานดี มีเมตตา วาจาไพเราะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

บริการทันใจ ล้ำสมัย ICT อนามัยดี สถานที่พร้อม สิ่งแวดล้อมงามตา ยึดประชาธิปไตย ก้าวไกลสู่สากล

กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

วิเคราะห์สังเคราะห์นโยบายมาทำแผน วางแบบแปลนติดตามควบคุมสรุปผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

1. ด้านการบริหารจัดการ (จัดไว้ 3 ยุทธศาสตร์)
 - 1.1 .ให้ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 พัฒนาครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - 1.3 จัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. ด้านการเรียนรู้ (จัดไว้ 2 ยุทธศาสตร์)
 - 2.1 บริหารการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นรากฐานการดำเนินชีวิต ศตวรรษที่ 21
 - 2.2 จัดการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษา

ที่ดีมีคุณภาพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ด้านการมีส่วนร่วม (จัดไว้ 1 ยุทธศาสตร์)

3.1 จัดระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามี
ส่วนร่วม

**สรุปโครงการตอบสนองต่อนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38**

โครงการ/กิจกรรม ประเด็น	ยุทธศาสตร์กระทรวง						ยุทธศาสตร์ สพฐ.						ยุทธศาสตร์ สพม.38					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.โครงการพัฒนาทักษะตามธรรมชาติ ผู้เรียน	✓						✓	✓					✓	✓				
2.โครงการรู้จักคิด รู้ทำ นำสู่การแก้ปัญหา				✓				✓						✓				
3.พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรม				✓	✓				✓	✓				✓		✓		
4.โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ตามหลักสูตร	✓						✓				✓		✓	✓				
5.โครงการทำงานประสานใจ				✓				✓			✓			✓			✓	
6.ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอัน พึงประสงค์	✓			✓				✓			✓			✓			✓	
7.โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็น ไทย	✓						✓	✓					✓	✓				
8.โครงการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา						✓						✓						✓
9.โครงการครูรู้หน้าที่ ทำงานดี มี ประสิทธิภาพ		✓						✓						✓				
10.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการPLC	✓					✓	✓					✓	✓					✓
11.โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓			✓		✓				✓	✓					✓	✓	

สรุปโครงการตอบสนองต่อมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ประเด็น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน										มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและ การจัดการ						มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ								
	1.1					1.2					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4															
1.โครงการพัฒนาทักษะตามธรรมชาติผู้เรียน	✓																								
2.โครงการรู้คิด รู้ทำ นำสู่การแก้ปัญหา		✓																							
3.พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรม			✓	✓																					
4.โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะตามหลักสูตร					✓									✓											
5.โครงการทำงานประสานใจ						✓																			
6.ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์							✓				✓														
7.โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย								✓	✓																
8.โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา											✓	✓													
9.โครงการครูรู้หน้าที่ ทำงานดี มีประสิทธิภาพ																						✓			
10.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการPLC																								✓	
11.โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓																						✓		

สรุปรายการโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หัวหน้าโครงการ
1	พัฒนาทักษะตามธรรมชาติผู้เรียน	92,300	นางนพวรรณ ปัญญาดี
2	รู้คิด รู้ทำ นำสู่การแก้ปัญหา	74,520	นางสาวอรณี เขียวใส
3	พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรม	174,920	นายพิทยา สุขแจ่ม
4	เพิ่มพูนความรู้และทักษะตามหลักสูตร	96,000	นายไตรรัตน์ อรัญย์ชญาบุตร
5	ทำงานประสานใจ	21,200	นายวิรุฬห์ คุ้มอารีย์
6	ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์	83,800	นางชลอ พิมพ์พร
7	รักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย	119,000	นางบุษบา สิงห์ไผ่แก้ว
8	บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	883,528	นางสาวปิยะนุช เพชรมะโนรา
9	ครูรู้หน้าที่ ทำงานดี มีประสิทธิภาพ	260,120	นางนิตยา นวลน้อม
10	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC	8,325	นางสาวดุจคณิตร คงเมือง
11	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	709,540	นายวิรุฬห์ คุ้มอารีย์
	รวมเงินงบประมาณ	2,523,253	