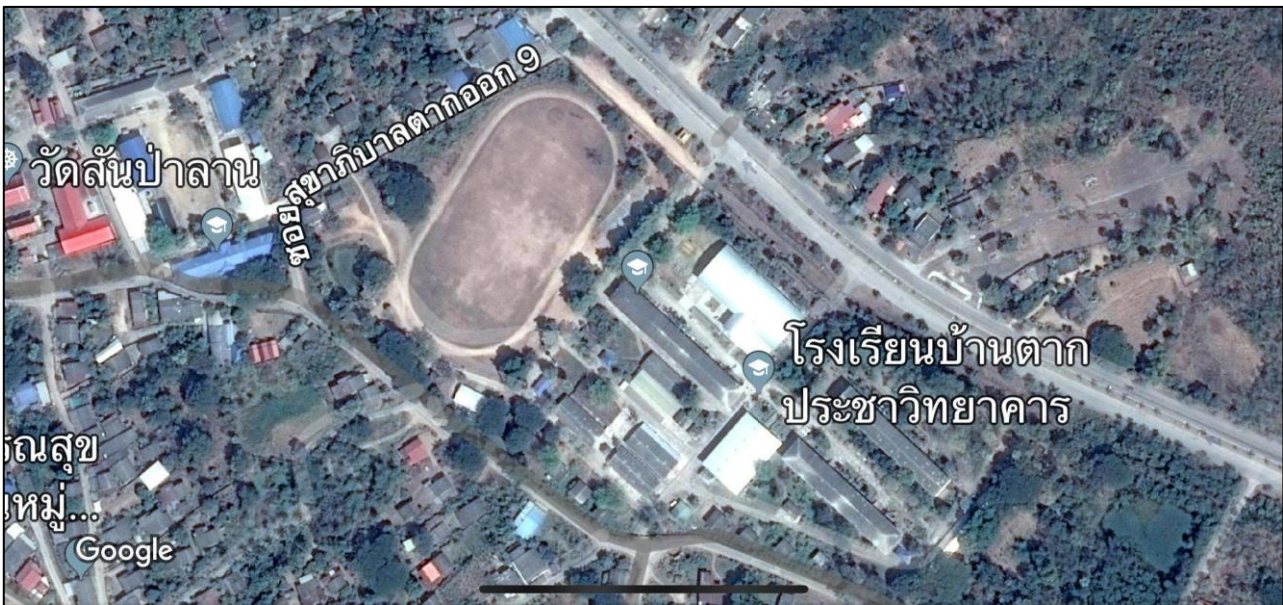


บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” ตั้งอยู่เลขที่ 90/1 ถนน - ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63120 โทรศัพท์ 055 - 591026 โทรสาร 055 - 591027 e-mail - prachawit@bpw.ac.th website - <http://203.172.243.245/bpwschool/index.php> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 แผนผังโรงเรียน



อ้างอิงจาก : www.google.co.th>map

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายชาคริต คำนวนสินธุ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

2.2 รองผู้อำนวยการ

นายท่านอง รุ่งระวี
 วุฒิสการศึกษาศงสุด การศึกษามหาบัณตต สาขา การบริหารการศึกษ

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาการ” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2500 โดยมี นายเจตน์ แก้วโชติ เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน 16 คน ประกอบด้วยนักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 5 คน และอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก เป็นที่เรียน เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2501 ได้ย้ายออกจากโรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา ไปอาศัยศาลาวัดน้ำปู ซึ่งอยู่ตำบลตากตก เช่นเดียวกัน วันที่ 31 สิงหาคม 2503 ได้ย้ายจากศาลาวัดน้ำปู ไปเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว ณ วัดโบสถ์ ตำบลเดียวกัน โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนมัธยมวิสามนศึกษา และต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาการ” ปี 2515 ได้ย้ายจากวัดโบสถ์ มาอยู่ ณ ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน คือ หมู่ 4 ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

อักษรย่อของโรงเรียน	ป.ว.
สีประจำโรงเรียน	เหลือง - เทา
อัตลักษณ์โรงเรียน	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
เอกลักษณ์โรงเรียน	โรงเรียนบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษา พัฒนาคน พัฒนาชาติ
คติพจน์ของโรงเรียน	อชเชวกิจจมา ตปปี “รีบทำความเพียร เสียแต่วันนี้”

3. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2560 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2560				หมายเหตุ
	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน				
	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 - 1/5	5	65	71	136	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 - 2/5	5	81	89	170	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 - 3/5	5	91	92	183	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	15	237	252	489	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 - 4/4	4	46	82	128	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/3	3	20	50	70	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/3	3	38	51	89	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	10	104	183	287	
รวมทั้งสิ้น	25	341	435	776	
ร้อยละ	-	44.21	55.79	100.00	

4. ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลังของโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลประเภทข้าราชการ	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	18	29	47	
พนักงานราชการ	-	1	1	
ลูกจ้างประจำ(พนักงานบริการ)	1	-	1	
อัตรากำลัง(งบประมาณ)	-	2	2	
อัตรากำลัง(รายได้สถานศึกษา)	6	6	12	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	
รวม	25	38	63	

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง

2. อาคารประกอบ 34 หลัง

อาคารเรียนชั่วคราว	1	หลัง
หอประชุม แบบ 005/2523	1	หลัง
โรงอาหาร	1	หลัง
โรงฝึกงาน แบบ 100/27 3	หลัง	
บ้านพักครู	18	หลัง
บ้านพักภารโรง	2	หลัง
หอดังประปา	1	หลัง
ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.33	1	ชุด
ห้องส้วมชาย-หญิง	4	หลัง
อาคารไปไอทีเซด	1	หลัง
อาคารผลิตน้ำดื่ม	1	หลัง
อาคารเอนกประสงค์	1	หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	3,053,800.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,345,000.00
เงินอื่นๆ(ระบุ)		เงินอื่นๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
845	839	98.94	6	1.06	-	-

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง (ทำเครื่องหมาย \checkmark ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง)

อาชีพ	อาชีพของผู้ปกครอง				
	น้อยกว่า	ร้อยละ 20-40	ร้อยละ 41-60	ร้อยละ 61-80	มากกว่า

	ร้อยละ20				ร้อยละ 80
รับราชการ	✓				
ค้าขาย	✓				
เกษตรกร		✓			
รับจ้าง			✓		
ไม่มีอาชีพ	✓				
อื่นๆ	✓				

7.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (จำนวนนักเรียน)

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ				
	น้อยกว่า ร้อยละ20	ร้อยละ 20-40	ร้อยละ 41-60	ร้อยละ 61-80	มากกว่า ร้อยละ 80
พุทธ	-	-	-	-	✓
คริสต์	✓	-	-	-	-
อิสลาม	✓	-	-	-	-
ฮินดู	-	-	-	-	-
ซิกข์	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-

7.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี (จำนวนครอบครัว)

น้อยกว่า 20,000 บาท	20,000-30,000 บาท	30,001-40,000 บาท	มากกว่า 40,000 บาท
		✓	

7.5 โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส	ข้อจำกัด	หมายเหตุ
-------	----------	----------

<ul style="list-style-type: none"> - ใกล้เคียงชุมชนและ ส่วนราชการ - การคมนาคมสะดวก - ใกล้เคียงแหล่งเรียนรู้และโบราณสถานทางประวัติ ศาสตร์ - ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และสมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า - ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ตรงตามงานที่รับผิดชอบ - ผู้ปกครองสนับสนุนการจัดการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งชุมชนมีปัญหาด้านยาเสพติด - ผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะยากจน - นักเรียนมีปัญหาทางสังคม และครอบครัวจำนวนมาก - นักเรียนที่มีสติปัญญาดีและมีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจไม่เข้าเรียนที่โรงเรียนนี้ - ครูขาดความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการคิด วิเคราะห์ - ขาดครูบางสาขา เช่น ครูแนะแนว - จำนวนครูในบางกลุ่มสาระยังไม่เพียงพอ - จำนวนสื่อเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอ - ขาดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 	<p>นำข้อจำกัดด้านครูและสถานศึกษา มาทำแผนพัฒนาใน ปี 2561 - 2563</p>
---	---	--

8) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาการ” พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของกาจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ

เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาก” วิชาการ” ประชาวิทยาการ” พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่ม คือ

- 2.1 ภาษาไทย
- 2.2 คณิตศาสตร์
- 2.3 วิทยาศาสตร์
- 2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 ศิลปะ
- 2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2.8 ภาษาอังกฤษ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้าน การเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของ

สถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาก”พระราชวิทยาการ” พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2.2 กิจกรรมชุมนุม

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

4. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาก”พระราชวิทยาการ” พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติม ได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3)ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิตใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิตใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างอัตราเวลาเรียน
โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลา เรียน								
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย		
	ม.1	ม.2	ม.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา	120	120	120	120	120	120	160	160	160

และวัฒนธรรม							(4 นก.)	(4 นก.)	(4 นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
● รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 40 ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง (5 นก.)		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี						ปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)

พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)		พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ทักษะศิลป์ 1	0.5 (20)		ศ21103 ทักษะศิลป์ 2	0.5 (20)
ศ21102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)		ศ21104 ดนตรี – นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)		ง21103 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
ง21102 เทคโนโลยี 1	0.5 (20)		ง21104 เทคโนโลยี 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)		อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)		รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ส21201 เศรษฐกิจพอเพียง	0.5 (20)		ส21202 กฎหมายน่ารู้	0.5 (20)
พ21201 เซปักตะกร้อ 1	0.5 (20)		พ21202 เซปักตะกร้อ 2	0.5 (20)
ศ21201 ดนตรีไทย 1	0.5 (20)		ศ21202 ดนตรีไทย 2	0.5 (20)
ง21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)		ง21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)		อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20		1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. ลูกเสือ	20		2. ลูกเสือ	20
3. ชุมนุมกีฬา/ห้องสมุด/ นาฏดนตรี (เลือก 1 ชุมนุม)	15		3. ชุมนุมกีฬา/ห้องสมุด/ นาฏดนตรี (เลือก 1 ชุมนุม)	10
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	5		4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	10
รวมเวลาดังกล่าว	600		รวมเวลาดังกล่าว	600

โครงสร้างหลักสูตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)

ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)		ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)		ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)		ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)		ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)		ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)		พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)		พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ทักษะศิลป์ 3	0.5 (20)		ศ22103 ทักษะศิลป์ 4	0.5 (20)
ศ22102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5 (20)		ศ22104 ดนตรี – นาฏศิลป์ 4	0.5 (20)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)		ง22103 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
ง22102 เทคโนโลยี 3	0.5 (20)		ง22104 เทคโนโลยี 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)		อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)		รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ท22201 หลักภาษาไทย 1	0.5 (20)		ท22202 หลักภาษาไทย 2	0.5 (20)
พ22201 วอลเลย์บอล 1	0.5 (20)		พ22202 วอลเลย์บอล 2	0.5 (20)
ศ22201 ดนตรีไทย 3	0.5 (20)		ศ22202 ดนตรีไทย 4	0.5 (20)
ง22201 คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)		ง22202 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)		อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20		1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. ลูกเสือ	20		2. ลูกเสือ	20
3. ชุมนุมกีฬา/ห้องสมุด/ นาฏดนตรี (เลือก 1 ชุมนุม)	15		3. ชุมนุมกีฬา/ห้องสมุด/ นาฏดนตรี (เลือก 1 ชุมนุม)	10
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	5		4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	10
รวมเวลาทั้งสิ้น	600		รวมเวลาทั้งสิ้น	600

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ทักษะศิลป์ 5	0.5 (20)	ศ23103 ทักษะศิลป์ 6	0.5 (20)
ศ23102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 5	0.5 (20)	ศ23104 ดนตรี – นาฏศิลป์ 6	0.5 (20)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23103 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
ง23102 เทคโนโลยี 5	0.5 (20)	ง23104 เทคโนโลยี 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ว23201 โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว23202 ขงเล่นวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
ส23201 ท้องถิ่นของเรา 1	0.5 (20)	ส23202 ท้องถิ่นของเรา 2	0.5 (20)
ศ23201 ดนตรีไทย 5	0.5 (20)	ศ23202 ดนตรีไทย 6	0.5 (20)
ง23201 คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ง23202 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
1. กิจกรรมแนะแนว	20	1. กิจกรรมแนะแนว	20
2. ลูกเสือ	20	2. ลูกเสือ	20
3. ชุมนุมกีฬา/ห้องสมุด/ นาฏดนตรี (เลือก 1 ชุมนุม)	15	3. ชุมนุมกีฬา/ห้องสมุด/ นาฏดนตรี (เลือก 1 ชุมนุม)	10
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	5	4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	10
รวมเวลาทั้งสิ้น	600	รวมเวลาทั้งสิ้น	600

9) แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 20,495 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบสมุดยืมหนังสือ
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 120 คนต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 13.94 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 4 ห้อง
ห้อง (ระบุ) เรียนอัจฉริยะ	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 96 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 250
คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 29.48 ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 30 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	

1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 3. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. สหกรณ์ 5. ห้องสมุด 6. ห้องอัจฉริยะ 7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	1. โรงพยาบาลบ้านตาก ต.ตากออก 2. วัดพระบรมธาตุ ต.เกาะตะเภา 3. ศูนย์พัฒนาอาชีพหัตถกรรมบ้านปากร้อยห้วยจี่ ต.ตากออก 4. อุทยานไม้กลายเป็นหิน ต.ตากออก 5. แหล่งผลิตหินแกรนิต ต.แม่สลิด 6. วัดพระบาทดอยโล้น ต.ท้องฟ้า 7. กลุ่มอาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า ต.ทุ่งกระเซาะ	2 ครั้ง/ปี
---	----------------	--	------------

● ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษานี้

1. ชื่อ นางบังอร อินจันทร์ ให้ความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์
2. ชื่อ พระไร วัดสันป่าลาน ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา

10) ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะ ของเสียอันตรายและสิ่งแฉดล้อมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. 2560 - สถานศึกษาดีเด่น ชนะเลิศระดับจังหวัด จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย	จากสำนักงาน คณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย
นักเรียน	- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬามวย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67	- สพฐ. - สพฐ.

	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแฮนด์บอลในร่ม ทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค5 ครั้งที่ 34 แม่ระเมิงเกมส์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
--	---	----------------------

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	ระบบดูแลนักเรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนมีระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ	1. ประชุม 2. เสนอโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรม (นักเรียนรายบุคคล , ประชุมผู้ปกครอง , เยี่ยมบ้าน , คัดกรอง SDQ , EQ , ส่งเสริมพัฒนา , ป้องกันแก้ไข และดำเนินการส่งต่อ)	- ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแล - ร้อยละ 100 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน
ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินงาน (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)

2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนร่วมน้อยละ 100 เข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. มีการพัฒนาเครือข่ายระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>1. ประชุมครูเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. จัดทำเอกสารคู่มือประกันคุณภาพ</p> <p>3. กำหนดอัตลักษณ์ห้องเรียน</p> <p>4. จัดทำ KM</p> <p>5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)</p>	<p>- ครูร้อยละ 100 เข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- โรงเรียนเป็นโรงเรียนเครือข่ายระบบประกันคุณภาพภายใน (โรงเรียนเพื่อนพาทำ)</p>
---	----------------------------	--	--	---

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none">1. โรงเรียน กำหนดนโยบายและมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีการรับสมัครคณะกรรมการสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา3. สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน4. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน5. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่ชัดเจน ง่ายต่อการ เข้าใจ6. โรงเรียนสนับสนุนให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารและพัฒนาองค์กร7. โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นในด้านการจัดการศึกษาจากภายนอกเพื่อนำมาพัฒนาศึกษาของโรงเรียน	<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีโครงสร้างการทำงานของฝ่ายงานที่ยังมีความไม่ชัดเจน บางครั้งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการประสานงานเพื่อดำเนินการตามนโยบาย2. ควรเน้นย้ำการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ
<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนส่วนมากมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและบุคลิกภาพดี2. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม	<p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจและไม่วางแผนอนาคตในการเรียนและการประกอบอาชีพ ไม่ติดตามผลการเรียน

<p>4. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>6. นักเรียนส่วนมากมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ</p>	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>1. ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ</p> <p>3. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความอดทน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>4. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ</p>	<p>ด้านบุคลากร</p> <p>1. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรยังขาดทักษะการใช้งานด้านเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ และทักษะการสื่อสารการใช้งานภาษาต่างประเทศ</p>
<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>1. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้เงินเพื่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนกำหนดระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงินไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่าสมาคมผู้ปกครองและครู ในการระดมทรัพยากร</p> <p>5. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงิน พัสตยังไม่ชัดเจน บางครั้งทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ</p>
<p>ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ</p> <p>2. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น</p> <p>3. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมและสวนหย่อมในโรงเรียนเอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1. สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. อุปกรณ์ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง</p>

<p>4. โรงเรียนมีระบบการค้นคว้าข้อมูลที่เปิดกว้างโดยนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกจุดของโรงเรียน</p>	
<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น 3. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 	<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน และกระจายไปตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง 4. การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนควรเผยแพร่ให้หลากหลายสื่อประชาสัมพันธ์
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หลายแห่ง ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ 2. ชุมชนมีน้ำใจ รักความสงบ โรงเรียนสามารถพึ่งพาอาศัยชุมชนช่วย ดูแลความปลอดภัยช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปราชญ์ชุมชนทำให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ของนักเรียนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีเร็วกว่า การพัฒนา ด้านจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม 2. สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน ทำให้ช่วยสนับสนุนด้านงบประมาณของโรงเรียนได้น้อย

<p>4. ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้ตลอดเวลา</p> <p>5. ชุมชนมีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงชื่อโครงการพัฒนาพัฒนาที่ดินมูลนิธิชัยพัฒนาบ้านหนองชะลาบ (ศูนย์ผลิตและกระจายพันธุ์สัตว์) ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนทำให้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในอำเภอบ้านตาก</p>	<p>3. ปัญหาการหย่าร้าง สภาพการเลี้ยงดูของครอบครัวนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ญาติ ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ บางครอบครัวพ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด</p>
--	---

บทที่ 3

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาการ”

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาการ” มุ่งพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ก้าวล้ำสู่เทคโนโลยี น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสานเสียงจากชุมชน เสริมคุณภาพการบริหารสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตและเทคโนโลยี
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ด้านพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

คติพจน์ของโรงเรียน

อชเชวกิจจมา ตปปี : “รีบทำความเพียร เสียแต่วันนี้”

คำขวัญของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นคนดีของสังคม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าสู่สากล

วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ใช้หลักธรรมาภิบาล บริการฉับไว ก้าวไกลเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานบุคคล

บุคลากรทำงานดี มีเมตตา วาจาไพเราะ

วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานทั่วไป

บริการทันใจ ถ้ำสมัย ICT อนามัยดี สถานที่พร้อม สิ่งแวดล้อมงามตา ยึดประชาธิปไตย ก้าวไกลสู่สากล

วิสัยทัศน์กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

วิเคราะห์สังเคราะห์นโยบายมาทำแผน วางแบบแปลนติดตามควบคุมสรุปผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน

แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

1. ด้านการบริหารจัดการ

- 1.1 ให้ความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 พัฒนาครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- 1.3 จัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. ด้านการเรียนรู้

- 1.1 บริหารการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นรากฐาน

การดำเนินชีวิต ศตวรรษที่ 21

- 1.2 จัดการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ด้านการมีส่วนร่วม

- 3.1 จัดระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

กลยุทธ์ (Strategic)

1. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ให้ค่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

โรงเรียนนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยการกำหนดแผนการดำเนินงานแผนการดำเนินงาน คือ การนำกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตรงตามเป้าหมายของโครงการ มากำหนดเป็นแผนงานหลัก 5 แผนงาน ซึ่งโรงเรียนต้องศึกษาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์ เป็นกรอบกลยุทธ์ที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้พัฒนา ปรับใช้ ภายใต้บริบทของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดของแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาระบบบริหารและจัดการ
2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

1 แผนพัฒนาระบบบริหารและจัดการ

โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารและจัดการ ให้โรงเรียนได้มี หรือ ปฏิบัติให้ครอบคลุมครบถ้วน เพื่อให้เกิดสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.โรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้เกี่ยวข้องซึ่งแสดงให้เห็นการพัฒนาเอกลักษณ์ตามความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับเจตนารมณ์และทิศทางโรงเรียน

2. โรงเรียนจัดวางโครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการ บรรยากาศและส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตลอดจนกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ปงบอกถึงการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ความคล่องตัว ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรที่พัฒนาก่อสร้างสรรค์แบบกัลยาณมิตร

3. โรงเรียนจัดระบบการวางแผน กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เน้นการปรับปรุงพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน

4. โรงเรียนสามารถในการให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงผู้รับบริการในเขตพื้นที่การบริการเพื่อเป็นการประกันโอกาสและสิทธิให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนอย่างเข้มแข็งและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของโรงเรียน

6. โรงเรียนใช้ระบบเทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

7. โรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง ลดความเสี่ยง ขจัดภัยอุปสรรค

ที่ก่อปัญหาให้นักเรียนตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ตลอดจนการช่วยเหลือ ส่งเสริม นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้มีความสามารถพิเศษ โดยการ

-จัดอัตรากำลังที่เหมาะสมในการดูแลนักเรียนอย่างพอเพียง

-พัฒนาครูแนะแนวให้เป็นนักจิตวิทยาโรงเรียน เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

-จัดกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

-จัดระบบการรวบรวมข้อมูลนักเรียน การวิเคราะห์ วินิจฉัย การจำแนก คัดกรอง การกำหนด

มาตรการตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวกวิธีการ ป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริม ตามลักษณะ พฤติกรรม

-จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และแนวทางการปฏิบัติต่อนักเรียนที่เสริมสร้าง

ความไว้วางใจ ความอบอุ่น ปลอดภัย

-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียนและ

ผู้ปกครองในลักษณะ “ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง” และการเยี่ยมบ้านนักเรียน

-จัดตั้งองค์กรสหวิชาชีพที่ประกอบด้วยบุคลากร ผู้ชำนาญการในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน เช่น นักจิตวิทยา แพทย์ เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข เจ้าหน้าที่

ตำรวจ นักสังคมสงเคราะห์ นักกฎหมาย ฯลฯ เพื่อร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมนักเรียนตาม

ลักษณะความจำเป็นเฉพาะกรณี

-จัดตั้งกองทุนอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ยากจนขาดแคลน

-จัดตั้งเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ประกอบด้วยผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน

ท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ และสถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ ชุมชน

8. โรงเรียนทำการนิเทศส่งเสริมสนับสนุนอย่างทั่วถึง

9. โรงเรียนมีผลงานที่แสดงพัฒนาการด้านคุณภาพนักเรียนและเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็น

ที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและสาธารณชน

2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียน ได้มี หรือ ปฏิบัติ ให้ครอบคลุมครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า

3. นักเรียนทุกคนใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

4. นักเรียนทุกช่วงชั้น สร้างและนำเสนอผลงานโดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร

5. นักเรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์

6. นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิตในการจัดการดูแลช่วยเหลือตนเอง ทักษะการ

บริโภคทางสังคม การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

7. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการ สร้างงานอาชีพ และการประกอบการ

8. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
9. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
10. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
11. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. นักเรียนทุกคนมีผลงานและได้แสดงออกซึ่งอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
13. โรงเรียนมีองค์ประกอบของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
14. โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระอย่างพอเพียงเหมาะสม ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
15. โรงเรียนใช้สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และมีเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและสถานศึกษา
16. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัยมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
17. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน (Best Practice) นวัตกรรม ผลงานวิจัย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนได้มี หรือ ปฏิบัติ ให้ครอบคลุมครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการที่ดีโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
2. ผู้บริหารและครูทุกคนเพิ่มพูนทักษะการใช้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ผู้บริหารและครูสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพจนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร
4. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
5. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบวิธีการต่างๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบพี่เลี้ยง การเทียบเคียงมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนกับครู ผู้บริหารโรงเรียน พี่เลี้ยง หรือโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ เป็นต้น
6. ครูทุกคนนำกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษาตัวอย่างผลงาน และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีมาประยุกต์ใช้
7. ครูทุกคนปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพตลอดจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
9. ครูทุกคนพัฒนาตนเอง ตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนในฝัน

4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้โรงเรียนได้มี หรือ ปฏิบัติ ให้ครอบคลุมครบถ้วน ในสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์
2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. โรงเรียนมีและใช้สื่อดิจิทัล เช่น e-Library , e-Book , e-Learning และ Software เพื่อการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีและใช้ Software ในการบริการจัดการโรงเรียนที่มีฐานข้อมูลเดียวกัน
5. โรงเรียนพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
6. โรงเรียนกระทำใดใด ที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐
7. โรงเรียนมีระบบในการดูแลบำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนได้มี หรือ ปฏิบัติ ให้ครอบคลุมครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา
2. โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ
3. โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) ตามมาตรฐานการการเงิน
4. โรงเรียนเป็นเครือข่าย หรือมีโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนมาตรฐานสากล หรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นที่เลื่อมใส และมีผู้เชี่ยวชาญ มีศึกษานิเทศก์ จาก สพม.38 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครู อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาการ” จะดำเนินการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติโดยการกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาทั้ง 5 ประการดังกล่าวจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนำไปสู่ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

สรุปโครงการตอบสนองต่อนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

โครงการ/กิจกรรม ประเด็น	ยุทธศาสตร์ สพฐ.				ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ						ยุทธศาสตร์ สพม.38			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1.โครงการพัฒนาทักษะตามธรรมชาติ ผู้เรียน	✓				✓						✓			
2.โครงการรู้คิด รู้ทำ นำสู่การแก้ปัญหา	✓				✓						✓			
3.โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยี	✓								✓		✓			

4.โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะตามหลักสูตร	✓					✓				✓		
5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓					✓				✓		
6.โครงการทำงานประสานใจ		✓			✓						✓	
7.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศาสนา	✓				✓					✓		
8.โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			✓						✓	
9.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม		✓			✓						✓	
10.โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	✓				✓					✓		
11.โครงการเส้นทางสู่เป้าหมาย				✓					✓			✓
12.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			✓			✓		✓				✓
13.โครงการครูรู้หน้าที่ ทำงานดี มีประสิทธิภาพ		✓									✓	
14.โครงการผู้บริหารดี ทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				✓		✓			✓			✓
15.โครงการนักเรียนดีมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	✓				✓					✓		
16.โครงการชุมชนดีมีส่วนร่วม		✓			✓						✓	
17.โครงการโรงเรียนดี มีระบบ กิจกรรมครบ ตามหลักสูตร				✓		✓			✓			✓
18.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				✓		✓			✓			✓
19.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC	✓					✓				✓		

โครงการ/กิจกรรม ประเด็น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน										มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา				มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			มาตรฐานที่ 4 ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	3	1
1.โครงการพัฒนาทักษะตามธรรมชาติผู้เรียน	✓	✓			✓		✓	✓	✓						✓		✓	
2.โครงการรู้จัก รู้ทำ นำสู่การแก้ปัญหา		✓			✓				✓									
3.โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี			✓									✓						
4.โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะตาม หลักสูตร		✓		✓		✓	✓								✓		✓	
5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓			✓													
6.โครงการทำงานประสานใจ						✓		✓				✓			✓	✓		
7.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ศาสนา							✓		✓	✓					✓			
8.โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓							✓	✓						✓			
9.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	✓						✓		✓	✓					✓			
10.โครงการสุขภาพที่ดี ชีวิตมีความสุข							✓		✓	✓								
11.โครงการเส้นทางสู่เป้าหมาย															✓	✓		

12.โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											✓	✓	✓	✓	✓			
13.โครงการครูผู้หน้าที่ทำงานดี มี ประสิทธิภาพ											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

สรุปโครงการตอบสนองต่อมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปโครงการตอบสนองต่อมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม ประเด็น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน										มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา				มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			มาตรฐานที่ 4 ระบบการ ประกัน คุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	3	1
14.โครงการผู้บริหารดี ทำงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล											✓	✓		✓				
15.โครงการนักเรียนดีมีส่วนร่วมจัดการศึกษา											✓	✓	✓	✓				
16.โครงการชุมชนดีมีส่วนร่วม												✓	✓					
17.โครงการโรงเรียนดี มีระบบ กิจกรรมครบ ตามหลักสูตร											✓	✓		✓				
18.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา								✓	✓						✓		✓	
19.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้วย กระบวนการ PLC		✓			✓				✓		✓		✓					

แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2563
โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา (ร้อยละของความสำเร็จ)			ภารกิจหลัก	หมายเหตุ
			2561	2562	2563		
แผนพัฒนาระบบ บริหารและจัดการ	1.โครงการผู้บริหารดี ทำงาน มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1.ผู้บริหารมีการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	80	85	90	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ งานนโยบายและแผน	
	2.โครงการโรงเรียนดี มีระบบ กิจกรรมครบ ตามหลักสูตร	2.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ที่ดี	85	90	95		
	3.โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.โรงเรียนการระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	90	95	100		
	4.โครงการเส้นทางสู่ เป้าหมาย	4. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย แห่งความสำเร็จและดำเนินการให้ บรรลุความสำเร็จ	80	90	100		

แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561 - 2563
โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา (ร้อยละของความสำเร็จ)			ภารกิจหลัก	หมายเหตุ
			2561	2562	2563		
แผนพัฒนาคุณภาพ นักเรียนและ กระบวนการจัดการ เรียนรู้	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ด้วยกระบวนการ PLC	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้วยกระบวนการ PLC	80	85	90	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ	
	2.โครงการพัฒนาทักษะตาม ธรรมชาติผู้เรียน	2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและธรรมชาติ ของผู้เรียน	100	100	100		
	3.โครงการรู้จักคิด รู้ทำ นำสู่การ แก้ปัญหา	3.นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด และการแก้ปัญหา	100	100	100		
	4. โครงการสุขภาวะดี ชีวิตมีสุข	4.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขอนามัย	100	100	100		

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการครูรู้หน้าที่ ทำงานดี มีประสิทธิภาพ	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	80	85	90	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กร และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	80	85	90		

แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2563
โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ภารกิจหลัก	หมายเหตุ
--------------------	-----------------	---------------------	--	------------	----------

แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์			ปีการศึกษา (ร้อยละ ของความสำเร็จ)				
			2561	2562	2563		
แผนพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	1.โครงการทำงานประสานใจ	1. บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นหนึ่ง เดียวกัน มีส่วนร่วมใน ความสำเร็จ ช่วยเหลือเกื้อกูล กัน	80	85	90	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
	2.โครงการพัฒนาทักษะด้านการ ใช้เทคโนโลยี	2. นักเรียนและครู บุคลากร ภายในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	90	95	100		

แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2561-2563

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็น
 สักคมแห่งการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา (ร้อยละของความสำเร็จ)			ภารกิจหลัก	หมายเหตุ
			2561	2562	2563		
แผนพัฒนาระบบภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์และ ทรัพยากรทางการศึกษา	1.โครงการชุมชนที่มีส่วนร่วม	1.ชุมชนรอบสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชนให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	90	95	100	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
	2.โครงการรักษาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	2.ส่งเสริมให้ภาคภูมิใจและ อนุรักษ์ทรัพยากร ภูมิ ปัญญาของท้องถิ่น	90	95	100		
	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสังคม	3.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี พัฒนาที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	90	95	100		

บทที่ 4

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (2561-2563)

โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาการ”

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		2561	2562	2564	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.โครงการผู้บริหารดี ทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.โครงการโรงเรียนดี มีระบบกิจกรรมครบ ตามหลักสูตร 3.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.โครงการเส้นทางสู่เป้าหมาย	866,286	870,000	890,000	
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC 2.โครงการพัฒนาทักษะตามธรรมชาติผู้เรียน 3.โครงการรู้คิด รู้ทำ นำสู่การแก้ปัญหา 4. โครงการสุขภาวะดี ชีวิตมีสุข 5.โครงการเพิ่มพูนความรู้และทักษะตามหลักสูตร 6.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 7.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศาสนา	148,002	150,000	170,000	

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (2561-2563)

โรงเรียนบ้านตาก”ประชาวิทยาคาร”

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		2561	2562	2564	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นตามศตวรรษที่ 21 และให้รู้เท่าทันประชาคมอาเซียนและกระแสโลก เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	1.โครงการครูผู้หน้าที่ ทำงานดี มีประสิทธิภาพ	260,820	270,000	280,000	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะ เหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2.โครงการทำงานประสานใจ 3.โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	1,009,854	1,010,000	1,020,000	

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการชุมชนมีส่วนร่วม ร่วม 2.โครงการรักษาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3. โครงการส่งเสริม พัฒนาการทางด้านสังคม	328,405	330,000	340,000	
---	--	---------	---------	---------	--



แผนกลยุทธ์

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิททยาการ”

ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2563

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร”
อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2563 นี้ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนในระยะเวลา 3 ปี โดยถือเป็นเงื่อนไขสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงานตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งเป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน รองรับการกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษา

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนของการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนมุ่งหวังที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและบริหารงานให้บรรลุผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
• ข้อมูลทั่วไป	5
• ข้อมูลด้านการบริหาร	5
• ข้อมูลนักเรียน	6
• ข้อมูลบุคลากร	8
• สภาพชุมชนโดยรวม	8
• โครงสร้างหลักสูตร	11

● ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
● ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	12
● แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
● ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก	15
● ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง	17
บทที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	
● ปรัชญา	21
● วิสัยทัศน์	21
● เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
บทที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
● มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
บทที่ 4 การดำเนินงานที่ส่งผลสนับสนุนตามมาตรฐานการศึกษา	40
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการและแนวทางการพัฒนา	
● จุดเด่นของสถานศึกษา	43
● จุดที่ควรพัฒนา	45
● แนวทางการพัฒนาในอนาคต	46
● ความต้องการการช่วยเหลือ	47
ภาคผนวก	